

Общеобразовательная школа при Посольстве России в Сербии

Рассмотрена на заседании методического объединения (протокол №1 от 30.08.2021 г.)	Согласована заместитель директора по УВР	Принята на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2021 г.)	Утверждена распоряжением №16 от 02.09.2021 г.
_____ Руководитель МО Попов О.Л.	_____ Попова Е.И.		_____ Директор школы Мещеряков Ю.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**

2 класс

70 часов

Составитель: учитель **Попов О.Л.**

г. Белград, 2021 г.

Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Реализация Программы воспитания (модуль «Школьный урок»):

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дидактического театра, дискуссий, групповой работы; работы в парах;
- включение в урок игровых процедур;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Где мы живём (4ч)

Где мы живём. Наш «адрес» в мире: планета- Земля, страна-Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область, и т.д.). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные- всё это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками человека. Наше отношение к окружающему миру.

Экскурсия: Что нас окружает?

Природа (20 ч)

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце- источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звёздное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион. Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними .

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе; осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения- пища и укрытие для животных; животные- распространители плодов семян растений .

Отрицательное влияние людей на растения и животных, сбор букетов, обламывание веток, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбалка, разорение птичьих гнёзд и т.д.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

Жизнь города и села (10ч)

Город (село), где мы живём: основные особенности доступные сведения из истории. Наш дом (городской, сельский).

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля- составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах.

Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, ВУЗы и т.д.

Профессии людей, занятых на производствах.

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Здоровье и безопасность (10 ч)

Строение тела человека. Здоровье человека- его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространённые заболевания, их предупреждение и лечение.

Правила безопасности поведения на улицах и дорогах. Правила дорожного движения. Противопожарная безопасность.

Правила безопасности на воде.

Съедобные и несъедобные ягоды и грибы .Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях с незнакомцами.

Общение (6 ч)

Труд и отдых в семье. Отношение между членами семьи. Имена, отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья; совместные игры, учёба, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Приём гостей. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах.

Путешествия (18ч)

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Работа с компасом.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги. Разнообразие водоёмов, их составляющие.

Сезонные изменения в природы: весенние и летние явления.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва- столица нашей Родины. Московский Кремль .

Знакомство с другими городами нашей страны.

Карта мира. Материки, океаны, страны мира.

Повторение (2 ч.)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Где мы живём	4	
2.	Природа	20	
3.	Жизнь города и села	10	
4.	Здоровье и безопасность	10	
5.	Общение	6	
6.	Путешествия	18	
7.	Повторение	2	
	ИТОГО	70	